

令和4年度 自己評価結果公表シート

作成 みどり幼稚園

1. 本園の教育目標

仏教の教えを基に「つよく・あかるく・なかよく」をモットーに子どもの主体性を育む。

すべてのいのちを尊び、大切にする。

一人ひとりが育つ和合の保育。

・一人ひとりの子どもを大切にする保育

・保護者とともにある保育

・全職員が協同する幼稚園

・地域に開かれた幼稚園

2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

ひき続き新型コロナウイルス感染症感染防止を踏まえて、行事や活動の安全を子どもたちのために活かして考えて保護者との連携強化

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
・安全・安心	・新型コロナウイルス感染症感染防止の為、毎日の消毒作業の実施に努めた。 ・朝と食前の体温チェックの実施。換気と湿度の管理を徹底した。
・一人ひとりの特性を理解し必要な支援を行い支援機関・保護者との連携を大切に考慮し職員間の共有を図り、向上に務める	・支援機関との連携を図り、個人における共通の理解を確認し子どもが主体的に幼稚園生活を送ることが出来るように支援した。 ・子どもの発達や子育てに対する保護者の不安感に寄り添い、対応する。 ・ルクミーの活用をはじめる。
・子ども一人ひとりの個性の把握と個性に応じた適切な指導・援助の充実	・「ナノティー」「グループライン」等で、教職員間の情報を共有し、情報の共有に務めた。
・わらべうたの充実	3年ぶりに園内研修を実施することが出来、職員のスキルアップを図ることができた。
・クラス通信や園通信等で幼稚園の様子や出来事を見て頂き、保護者や地域の方々と連携を深める。	・クラス通信や園通信で、子どもの園での様子をお知らせすると同時にひき続き「てのりの」で動画の配信を行った。
・保護者とのコミュニケーションをはかり、本園の保育を保護者に伝える。	・コロナ禍のため対面で話しをする機会が少なくなりましたが、一斉メール・電話で、意見や質問等に対して園の考えを説明した。 ・各担任より電話で園児の様子を現況を聞いたり、現況を把握する等保護者とのコミュニケーションをはかった。 ・行事の様子や保育のひとコマを「てのりの」で配信した。 ・ルクミーを使用して保護者と繋がることになった。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

幼稚園並びに保育園との職員間の連携を細かく共有しようとする姿勢が伝わる。新人や経験が浅い職員からも園の方針や実践が伝わり、保護者との信頼関係も構築されているものと思う。

コロナ禍のためひき続き消毒作業等の感染防止対策を行うことが重要である。

ひき続き連携施設である保育園・学童との連携を深めて、情報の共有を行うことが重要である。

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
特別支援教育	各関係機関との連携を今まで以上に図れるように努める。 子どもの「こまり感」に対応するべく、研修に積極的に参加する。 各クラスの領域を超えて職員間の協力を図る。
教職員間の情報共有と信頼関係の構築	ひき続き教職員間の信頼関係を構築する。「ナノティー」「グループLINE」並びに「ルクミー」「てのりの」を活用し、情報共有に努める。
保護者に対する情報の提供	幼児の幼稚園での普段の様子を保護者にもっと分かってもらう為、日常的にルクミー（連絡帳）の使用を充実させた。 一斉メール・てのりのの活用を更に充実させる。
安全・安心	コロナ・インフルエンザ感染防止の観点から、消毒・除菌等を継続する。

6. 学校関係者の評価

委員からは良好な運営をされ、また学校評価にも積極的に取り組まれているとの意見を頂いた。

幼稚園・保育園・学童との連携も図られており、更なる連携強化に努めて頂きたとの意見を頂いた。

また、コロナ・インフルエンザ感染防止の観点から、引き続き消毒・除菌等に努めると共に、保護者との信頼関係を築き今後も積極的に取り組むことを望むとの意見を頂いた。